



Учебный план работы с детьми

на 2014 - 2015 учебный год

МДОУ «Детский сад №38 «Румяные щёчки»



Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А./ и Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые). Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной и дополнительной части программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, реализует потенциал регионального компонента.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

	Разделы программы		Возрастные группы			
			Образовательные развивающие ситуации		Организованная образовательная деятельность	
			II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основная часть	«Познавательное развитие»	Делаем первые шаги в математику	1	1	1	2
		Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов	*	*	*	*
		Ребенок открывает мир природы	0,5	0,5	1	1
	«Социально-коммуникативное развитие»	Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других	0,5	0,5	0,5	0,5
		В игре ребенок развивается, познает мир, общается	*	*	*	*
		Развиваем ценностное отношение к труду	***	***	0,25	0,25
		Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем	***	***	0,25	0,25
		Ребенок в мире художественной литературы	0,5	0,5	1	1
	«Речевое развитие»	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
		Развиваем речь и коммуникативные способности детей	0,5	0,5	1	1
	«Физическое развитие»	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3	3	3	3

		Приобщаем к здоровому образу жизни	*	*	*	*
	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Приобщаем к музыкальному искусству	2	2	2	2
Итого			10	10,5	14	15
Вариативная	Дошкольная академия	Читалочка	1	1	1	2
		Мнемотехника				
	Национально-Региональный компонент		****	****	****	****
	Всего в неделю		11 (2ч. 45мин.)	11 (3ч. 40 мин.)	15 (6ч.25мин.)	17 (8 ч.15)
	Всего в год		352	352	480	544

* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

*** - данный вид образовательной деятельности интегрируется с образовательной областью «Социализация», а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

**** - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №38»
С.В.Никитинская
« _____ » _____ 2014год

Образовательные области	Содержание образовательной области	Вторая младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет		
		Количество часов											
		Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное развитие													
Познание	Ребенок открывает мир природы	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
	Делаем первые шаги в математику	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2	8	64
Социально-коммуникативное развитие													
Социализация	Ребенок входит в мир социальных отношений	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	В игре ребенок развивается, познает мир, общается	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Безопасность		***	***	***	***	***	***	0,25	1	8	0,25	1	8
Труд		***	***	***	***	***	***	0,25	1	8	0,25	1	8
Чтение художественной литературы		0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32

Речевое развитие													
Коммуникация	Подготовка к бучению грамоте							1	4	32	1	4	32
	Развиваем речь и коммуникативные способности детей	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
Художественно - эстетическое развитие													
Музыка		2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
Художественное творчество	Рисование	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
	Аппликация	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
	Лепка	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	Конструирование	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Физкультурно-оздоровительное направление													
Физическая культура Здоровье		3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96
ИТОГО:		10	40	320	10	40	320	14	56	448	15	60	480
Вариативная часть (модульная)													
Дошкольная академия	Читалочка	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2	8	64
	Мнемотехника												
ВСЕГО		11	44	352	11	44	352	15	60	480	17	68	544

Максимальная продолжительность одной образовательной развивающей ситуации¹

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

1. С учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель-ная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Расписание совместной образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми
на 2014 – 2015 учебный год**

	«Солнышко» (3 – 4 года)	«Радуга» (4 – 5 лет)	«Непоседы» (5 – 6 лет)	«Колокольчики» (5 – 6 лет)	«Звездочки» (6 – 7 лет)	«Светлячки» (6 – 7 лет)
Понедельник	9.10 – 9.25			9.45 – 10.10	10.30 – 11.00	
Вторник						
Среда		8.20 музыкальная зарядка 9.10 – 9.30	8.30 музыкальная зарядка 9.45 – 10.10	8.30 музыкальная зарядка		10.30 – 11.00
Четверг	15.45 – 16.00	15.15 – 15.35		16.10 – 16.35		
Пятница	8.15 музыкальная зарядка		9.10 – 9.35		8.30 музыкальная зарядка 10.30 – 11.00	8.30 музыкальная зарядка 9.50 – 10.20

**Расписание совместной образовательной деятельности физкультурного руководителя с детьми
на 2014 – 2015 учебный год**

	«Солнышко» (3 – 4 года)	«Радуга» (4 – 5 лет)	«Непоседы» (5 – 6 лет)	«Колокольчики» (5 – 6 лет)	«Звездочки» (6 – 7 лет)	«Светлячки» (6 – 7 лет)
Понедельник		15.45 – 16.05	15.10 – 15.35			16.15 – 16.45
Вторник	9.10 – 9.25	8.20 – зарядка	11.10 – 11.35 (улица)	9.45. – 10.10	8.30 – зарядка 10.30 – 11.00	11.40 – 12.10 (улица)
Среда	10.20 – 10.35 (улица)	8.20 музыкальная зарядка 10.40 – 11.00 (улица)	8.30 музыкальная зарядка	8.30 музыкальная зарядка 9.10 – 9.35 (группа)	11.15. – 11.45 (улица)	
Четверг			8.20 – зарядка 9.10 – 9.35	8.20 – зарядка	10.30. – 11. 00	8.30 – зарядка 9.50 – 10.20
Пятница	8.20 музыкальная зарядка 9.10 – 9.25 (группа)	9.40 – 10.00 (группа)		11.20. – 11.45 (улица)	8.30 музыкальная зарядка	8.30 музыкальная зарядка

Радуга
Средняя группа (4 – 5 лет)

Понедельник	9.10 – 9.30	Развиваем речь и коммуникативные способности детей / Ребенок в мире художественной литературы
	9.40 – 10.00	
	15.45-16.05	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
Вторник	9.10 – 9.30	Делаем первые шаги в математику
	9.40 – 10.00	Индивидуальная работа с психологом
Среда	9.10 – 9.30	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
	9.40 – 10.00	Ребенок открывает мир природы / Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других.
	10.40-11.00	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)
Четверг	9.10 - 9.30	Художественная деятельность и детское творчество (рисование / лепка)
	15.15-15.35	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
Пятница	9.10 – 9.30	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация / конструирование)
	9.40 – 10.00	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (группа)

<p style="text-align: center;">Непоседы <i>Старшая группа (5 – 6 лет)</i></p>		
Понедельник	9.10-9.35	Художественная деятельность и детское творчество (лепка)
	9.45 – 10.10	Развиваем речь и коммуникативные способности детей
	15.10 – 15.35	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
Вторник	9.10-9.35	Делаем первые шаги в математику
	9.45 – 10.10	Ребенок в мире художественной литературы
	10.20 – 10.45	Индивидуальная работа с психологом
	11.00 – 11.25	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)
Среда	9.10-9.35	Подготовка к обучению грамоте
	9.45 – 10.10	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
	10.20 – 10.45	Ребенок открывает мир природы
Четверг	9.10-9.35	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
	9.45 – 10.10	Художественная деятельность и детское творчество (рисование)
	10.20 – 10.45	Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других / Развиваем ценностное отношение к труду / Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем
Пятница	9.10-9.35	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
	9.45 – 10.10	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация / конструирование)

Колокольчики
Старшая группа (5 – 6 лет)

Понедельник	9.10 – 9.35	Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других / Развиваем ценностное отношение к труду / Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем
	9.45 – 10.10	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
	10.20-10.45	Ребенок в мире художественной литературы
Вторник	9.10 – 9.35	Подготовка к обучению грамоте
	9.45 – 10.10	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
	10.20-10.45	Художественная деятельность и детское творчество (рисование)
Среда	9.10 – 9.35	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (группа)
	9.45 - 10.10	Делаем первые шаги в математику
	10.20 – 10.40	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация / конструирование)
Четверг	9.10 – 9.35	Ребенок открывает мир природы
	9.45-10.10	Индивидуальная работа с психологом
	10.20 – 10.45	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
Пятница	9.10 – 9.35	Развиваем речь и коммуникативные способности детей
	9.45-10.10	Художественная деятельность и детское творчество (лепка)
	11.10 – 11.35	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)

Светлячки <i>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</i>		
Понедельник	9.10 – 9.40	Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других / Развиваем ценностное отношение к труду / Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (рисование)
	10.30 – 11.00	Ребенок открывает мир природы
	16.15 – 16.45	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
Вторник	9.10 – 9.40	Делаем первые шаги в математику
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация / конструирование)
	11.15 – 11.45	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)
Среда	9.10 – 9.40	Подготовка к обучению грамоте
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (лепка)
	10.30 - 11.00	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
Четверг	9.10 – 9.40	Делаем первые шаги в математику
	9.50 - 10.20	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
	10.30 -11.00	Ребенок в мире художественной литературы
Пятница	9.10 – 9.40	Развиваем речь и коммуникативные способности детей
	9.50 – 10.20	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
	10.30 - 11.00	Индивидуальная работа с психологом

Звездочки <i>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</i>		
Понедельник	9.10 – 9.40	Делаем первые шаги в математику
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (рисование)
	10.30 – 11.00	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
Вторник	9.10 – 9.40	Подготовка к обучению грамоте
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (лепка)
	10.30 -11.00	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
Среда	9.10 – 9.40	Делаем первые шаги в математику
	9.50 – 10.20	Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других / Развиваем ценностное отношение к труду / Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем
	10.30 - 11.00	Индивидуальная работа с психологом
	11.15-11.45	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)
Четверг	9.10 – 9.40	Развиваем речь и коммуникативные способности детей
	9.50 - 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация / конструирование)
	10.30 -11.00	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
Пятница	9.10 – 9.40	Ребенок открывает мир природы
	9.50 – 10.20	Ребенок в мире художественной литературы
	10.30 - 11.00	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность

Режим дня во второй младшей группе

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.14
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Совместная образовательная деятельность	15.20 – 16.35
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.35 – 17.00
Прогулка, уход домой *	17.00 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в средней группе

Прием детей, самостоятельная деятельность,	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.28 – 9.00
Игры	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Совместная образовательная деятельность	15.20 – 16.40
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.05
Прогулка, уход домой *	17.00 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в старшей группе

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Игры	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
Обед	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 – 16.45
Организованная образовательная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.10
Прогулка, уход домой *	17.10 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в подготовительной группе

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.25
Обед	12.25 – 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 – 16.45
Организованная образовательная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.10
Прогулка, уход домой *	17.10 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

