

Утверждено :
Заведующий
МДОУ «Детский сад №38»
_____ Н.В.Степанова

**Отчет о результатах самообследования качества деятельности
дошкольной образовательной организации**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 38 «Румяные щечки»
2016-2017 учебный год

Петрозаводск 2017 г

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Информация об организации на 01.08.2017 год

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 38 «Румяные щечки»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 38»
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Год создания	1956 г.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185003 г.Петрозаводск, ул.Кузьмина д. 13а, 57-04-40, электронная почта: sadik.38@mail.ru сайт: https://detsad38.ru
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Количество работников	Всего работников (по штатному расписанию) - 32 ед. в том числе Администрация – 1 человек Педагогический коллектив – 13 человек Вспомогательный персонал – 18 человек
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Несовершеннолетние получатели 140 человек
Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ)	В детском саду —6 групп. Количество воспитанников: 140 воспитанников. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.
Режим работы:	Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 3 лет до 7 лет (согласно муниципального задания учредителя). Прием детей осуществляется на основании направления ПГО, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
Основная цель	Обеспечить развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их

<i>детского сада</i>	возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры. 2. Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. 3. Развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей. 4. Развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка. 5. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность. 6. Органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразного взаимодействия дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой. 7. Приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам. 8. Приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию. 9. Повышение профессионального мастерства педагогов.

**Аналитический отчет
о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 38»**

Отчетный период 2016-2017 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО была проведена оценка качества условий и качества процессов образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Детский сад № 38 "Румяные щечки" .
Короче наименование МДОУ «Детский сад №38»

Сведения об образовательном учреждении.

МДОУ "Детский сад № 38" было открыто в 1967 году, а статус бюджетного дошкольного образовательного учреждения присвоен в соответствии с постановлением АПГО от 22.09.11 № 3775, является по типу - дошкольным образовательным учреждением, по виду - детским садом. Учредителем и собственником учреждения является Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, действующая на основании устава ПГО (по адресу: г. Петрозаводск, ул. Ленина 2, <http://www.petrozavodsk-mo.ru/>)

Располагается детский сад по адресу: Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Кузьмина, дом 13-а, телефоны (факс) 57-04-40, 57-62-07, электронный адрес sadik.38@mail.ru.

ДОО имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Режим работы МДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МДОУ и является следующим: пятидневная рабочая неделя с 10,5-ти часовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00). Выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении образование носит светский характер. Язык обучения и воспитания детей - русский.

В детский сад дети принимаются в возрасте от 3-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании: медицинского заключения, заявления и направления АПГО. Проектная мощность учреждения - 150 мест. В 2016-2017 учебном году в детском саду воспитываются 148 детей.

Основная цель дошкольного учреждения – создать максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям санитарного законодательства;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Сведения о программах реализуемых в ДОО.

Дошкольное образование в МДОУ "Детский сад № 38" осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38» составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А./

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Парциальные программы

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Автор Л.В.Куцакова)

- «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (авторы: И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева)

- «Цветик-семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (Автор Н.Ю.Куражева)

Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Умейка». Данная программа по содержательной, тематической направленности является художественной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – подгрупповой. В предлагаемой программе заложены возможности создания условий для совершенствования содержания и технологий образования, формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Читалочка». Данная программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – подгрупповой. В предлагаемой программе заложены возможности создания условий для совершенствования содержания и технологий образования, формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программы предусматривают создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Поэтому игровые образовательные технологии являются ведущими во всех разделах программ, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника.

Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

1.1.Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ, Уставом МДОУ, планами и локальными актами учреждения.

Основные (правоустанавливающие) документы:

- Устав принят 18.03.2015, зарегистрирован 07.04.2015.
- Свидетельство о государственной регистрации
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями

В детском саду имеются все локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации:

- Протоколы собраний/решений учредителей
- Структура управления организацией
- Штатное расписание
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда
- Коллективный трудовой договор
- Положение об охране труда
- Положение о системе нормирования труда
- Положение о защите персональных данных
- Должностные инструкции по основной деятельности
- Инструкции по технике безопасности
- Инструкция по делопроизводству
- График предоставления отпусков
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о предоставлении дополнительных платных услуг
- Положение о внебюджетных средствах
- Положение об аттестации работников

1.2.Кадровое обеспечение. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МДОУ «Детский сад № 38» работают: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 12 воспитателей и технический персонал.

Количественный и качественный состав педагогических кадров.

№		Учебный год 2016-2017
	Всего педагогов	13
1.	имеют высшее образование	4
2.	имеют среднеспециальное образование	9
3.	имеют высшую кв. категорию	4
4.	имеют первую кв. категорию	1
5.	Имеют соответствие должности	5
6.	Не аттестованы	3

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. С целью повышения результативности образовательного процесса в Учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы, тренинги, консультации, дискуссии.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Повысили свою квалификационную категорию 3 педагога. Воспитанники ДОУ – активные участники творческих и интеллектуальных международных, всероссийских и городских конкурсах, таких как:

- Муниципального этапа XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»
- Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»
- Спартакиада «Маленький чемпион»
- Окружное мероприятие «Путешествие в страну музыки» среди МДОУ №9, 65, 38
- Встреча с МДОУ № 98 по проекту «Скоро в школу»
- Акция «Марш парков – 2017»
- Встреча с МДОУ № 9 «Путешествие в школу Юных космонавтов».

Точки роста по улучшению кадрового обеспечения:

1. Предусмотреть возможность своевременного повышения квалификации работников.
2. Создать условия для выполнения требований профессионального стандарта «Педагога» к кадровому обеспечению ДОУ.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.

В МДОУ имеются:

- 6 групповых помещений (в каждой возрастной группе имеется: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная).
- кабинет заведующего;
- методический кабинет ;
- кабинет заведующего хозяйственной частью;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет (состоит из непосредственно медицинского кабинета и процедурной);
- пищеблок;
- кастаньянная и прачечная.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В дошкольном учреждении создана современная формационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МДОУ.

ТСО: компьютер -5, принтер -4, музыкальный центр-2, проектор – 1.

Имеется официальный сайт МДОУ в сети «Интернет».

Характеристика информационно-методического обеспечения МДОУ:

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель закреплена, для обеспечения безопасности детей.

Средняя наполняемость групп 24 ребенка, МДОУ – посещает 140 детей.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13 , а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи, мячи разного диаметра.

Характеристика групповых помещений.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно- спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется прогулочная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в МДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, разнообразные

Предметно-развивающая среда ДОУ оснащена полностью. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование Пищеблока:

- электрическая мясорубка,
- протирочная машина,
- жаровой шкаф,
- электроплиты,
- холодильники,
- морозильные камеры и ларь,
- нержавеющие столы
- электрический водонагреватель

Прачечная оборудована двумя современными стиральными машинами, гладильным столам, утюгами, электрической швейной машиной.

Точки роста по улучшению материально-технического обеспечения:

Обновление материально-технической базы учреждения в части информатизации.

1.4.Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Для проведения в МДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: непосредственно кабинета и процедурной. Медицинский блок оснащён в соответствии с «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинская деятельность осуществляется в тесном контакте с ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2».

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Питание детей организовано согласно требованиям санитарного законодательства. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Точки роста по улучшению созданных условий для охраны и укрепления здоровья,

организации питания участников образовательных отношений:

1. Предусмотреть финансовые ресурсы для строительства тентовых навесов.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В МДОУ «Детский сад № 38» создаются организационные условия для реализации индивидуального подхода к ребенку:

- Дети имеют возможность получать образование по индивидуальным маршрутам,
- предусматривающим, работу воспитателей и специалистов по физическому и музыкальному воспитанию, педагога–психолога.
- Организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами психического развития, в зависимости от интересов и склонностей детей

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В МДОУ «Детский сад № 38» организовано психологическое обеспечение образовательного процесса.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

Содержание коррекционной работы в МДОУ «Детский сад № 38» направлено на создание системы комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно – логопедической работы – обеспечение возможности освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Планируемые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи.

Учитель-логопед направляет и координирует всех специалистов и воспитателя, а также помогает воспитанникам ДОУ в нормальном речевом развитии.

Воспитатель решает коррекционные и общеобразовательные задачи в соответствии с основной общеобразовательной программой во всех режимных моментах.

Программа коррекционной работы с детьми с ОНР направлена на реализацию задач:

- Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
- Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Разработка и реализация индивидуального маршрута развития ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. В основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов лежит психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), запросы родителей и образовательные потребности ребенка.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно – речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
- Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК);

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико – педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

В ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется компьютер -5, принтер -4, музыкальный центр-2, проектор – 1.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами. С Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключена электронная почта. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

1. Организация своевременно осуществляет информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ в соответствии с требованиями.

2. Информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает использование интерактивных компьютерных технологий в работе с детьми, а также информированность участников отношений через сайт ДОУ.

3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ.

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

1. Повышать компьютерную грамотность работников и сотрудников организации

1.9. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

МДОУ оснащено методической литературой, художественной литературой, учебными пособиями для детей: картины, плакаты, демонстрационным и раздаточным дидактическим материалом в достаточном количестве. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами развития детей, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что

способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Точки роста по улучшению условий:

1. Продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению.

1.10. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Основная цель дошкольного учреждения – создать максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям санитарного законодательства;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Содержание подготовки воспитанников обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОО направлено на освоение детьми всех образовательных областей. Содержание образовательного процесса ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

1.11. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

В течении учебного года воспитанники ДОО совместно с педагогами и родителями принимали участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных мероприятиях.

1. Городской конкурс детского рисунка «Мультяшково»
2. Городской конкурс среди детей подготовительных групп «Знатоки правил дорожного движения».
3. Городской конкурс рисунков «Энергосбережение».
4. Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка».
5. Окружная викторина по Карелии и Родному краю.
6. Преемственность детский сад-школа.
7. Городской конкурс «Новогодние окна».
8. Участие в городском конкурсе «Эко-Елка»
9. Муниципального этапа XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»
10. Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества».
11. Спартакиада «Маленький чемпион»
12. Акция «Марш парков – 2017».
13. Встреча с МДОУ № 9 «Путешествие в школу Юных космонавтов»

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

В ДОУ проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности. Результаты анкетирования говорят об их удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности.

В детском саду была проведена следующая работа:

- 9 педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ активно участвовали в районных семинарах по вопросам введения ФГОС ДО;
- разработана и утверждена примерная основная образовательная программа ДОУ;
- разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие введение ФГОС ДО в ДОУ;
- внесены изменения в систему оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями к организации развивающей среды в соответствии ФГОС ДО;
- рабочей группой определены необходимые изменения в оснащенности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО;
- частично обеспечена материально-техническая база реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- частично укомплектован методический кабинет ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг образовательного процесса и детского развития. Диагностика проводится в соответствии с рекомендациями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А./ По оценке промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям можно сделать вывод, что дети успешно справляются с освоением Программы в 2016 - 2017 учебном году.

Оценка уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ (оценка итоговых результатов освоения Программы в подготовительной к школе группе в 2016 - 2017 учебном году), говорит о готовности детей к обучению в школе.

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

2. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам с ограниченными возможностями.

5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

7. Создание Плана мероприятий на 2016-2017 годы по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом ДООУ.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят не менее 3 раз в год.

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

- Родительский комитет организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей; содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников; обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения; иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные; организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР и диспетчер ОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующей по АХР обеспечивает функционирование и развитие учреждения, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель старший воспитатель осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Диспетчер ОО контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди

работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2.1.2. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МДОУ «Детский сад № 38» направлена на выявление достоинств и недостатков в деятельности учреждения, а так же степени удовлетворённости всех участников образовательного процесса качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ осуществляется на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Для объективной оценки качественных показателей используются следующие методы: наблюдение, анкетирование, беседы, карты контроля и др. Анализируются документы, используются различные виды диагностики образовательного процесса.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы (педагогическая диагностика).

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;

- состояние здоровья воспитанников.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование. Многие воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников.

2.3. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- учебная деятельность организуется с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность организуется с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система воспитания и социализации организуется с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система коррекционной деятельности организуется с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. В целом организация востребована и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. Организация имеет потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки воспитанников и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.

5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

6. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности выявилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

3.2. Востребованность выпускников организации

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная группа, которую посещали 25 воспитанников. Был проведен мониторинг психолого-педагогического развития детей, в котором было обследовано 23 ребенка. Форма обследования детей: фронтальная и индивидуальная. По результатам мониторинга можно сделать выводы, что с высокими уровнями детей – 86%, на среднем уровне – 14% детей. В целом дети показали высокий уровень подготовки к школе.

Выпускники МДОУ № 38 поступили в школы № 37, № 27, № 8, № 6, № 32. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада за предыдущие годы показал, что большинство детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно, активны, любознательны.

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. В целом организация востребована и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. Организация имеет потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки воспитанников и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.

5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

6. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

3.4. Самооценка качества достигнутых результатов

Анализируя результаты работы детского сада за прошлый учебный год, можно сказать, что МДОУ «Детский сад № 38» является эффективно работающим образовательным учреждением.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают детский сад с желанием, а родители приветствуют и активно участвуют во многих начинаниях и мероприятиях детского сада.

По результатам 2016-2017 учебного года ДОУ сохранило свои позиции по количеству участия и побед детей в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, фестивалях.

Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, музеями. Ведется сотрудничество с ПМСС центром, специалисты которого проводят индивидуальные консультации для педагогов, помогают воспитателям осуществлять индивидуальное сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в психическом развитии.

Педагоги участвуют в работе районных МО, выступают с докладами на педагогических советах, проводят открытые занятия для коллег, учителей начальной школы, делятся опытом работы. Улучшилось качество проведения педагогических советов (разнообразные формы проведения).

В учреждении созданы условия для качественной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, педагоги имеют высокий профессиональный и образовательный уровень, применяют современные образовательные технологии.

Образовательная программа отвечает потребностям и запросам родителей, так как способствует развитию у детей интеллектуальных способностей, развитию речи, любознательности, мышления, воспитанию любви к родному краю, формированию основ экологической культуры, обеспечивает качественную подготовку детей к обучению в школе.

В детском саду ведётся большая работа по созданию условий безопасности, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранности материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и чрезвычайных ситуаций. В течение года регулярно проводятся мероприятия по здоровьесбережению (беседы на тему здорового образа жизни, массовые спортивные мероприятия, инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами).

3.5. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. В целом МДОУ «Детский сад № 38» востребован и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Работники МДОУ «Детский сад № 38» доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. МДОУ имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

4. МДОУ стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Спектр оказываемых организацией услуг частично отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

3.6. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

2. Разработка и утверждение новой редакции Устава, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.

3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.

5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворенности получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

7. Создание Плана мероприятий на 2017-2018 годы по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки обучающихся.

4. Финансово-экономическая деятельность организации

МДОУ «Детский сад № 38» является муниципальным бюджетным дошкольным учреждением. Финансируется МДОУ из средств местного бюджета согласно муниципальному заданию и ПФХД на календарный год. Муниципальное задание и ПФХД утверждается Главой администрации муниципального образования Петрозаводского городского округа. Оплата труда педагогических работников производится за счет средств федерального и муниципального бюджета. Платные услуги в учреждении не оказываются. Расчеты с поставщиками продуктов, товаров и услуг осуществляются на основании договоров, заключенных на календарный год. Плата за продукты, товары и услуги производится регулярно на основании выставленных счетов.

Приложения к отчету:

5.1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

*Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад № 38 за 2016 - 2017 учебный год.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 ч)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (30%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (30%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 (69%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (38%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (38%)
1.8.1	Высшая	4 (30%)
1.8.2	Первая	1(7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 (15%)

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (15%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (76%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (92%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5.3. Формы самообследования деятельности организации

В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:

- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- разработка и утверждение локальных актов МДОУ по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы МДОУ;
- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;
- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;
- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте МДОУ.

5.4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

План мероприятий на 2016-2017 год по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки воспитанников.

1.Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.

2.Своевременно вносить изменения в локальные акты МДОУ.

3.Повышать профессионализм педагогических кадров МДОУ через различные формы, включая самообразование.

4.Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу МДОУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.

5. Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.

6. Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в МДОУ.

7. Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников

8. Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.

Данный отчет размещен на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 38» по адресу:

[http://detsad38.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/samoobsledovani
e/](http://detsad38.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/samoobsledovani_e/)

Заведующий МДОУ

Н.В.Степанова