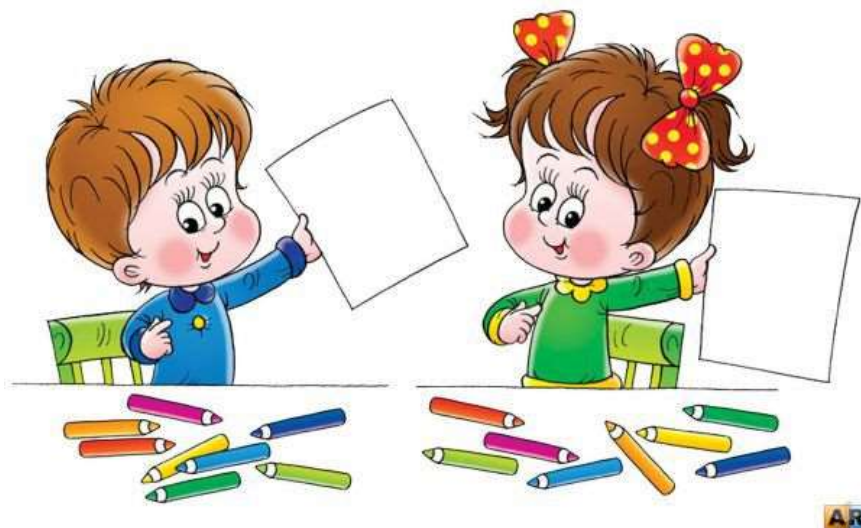




Учебный план работы с детьми

на 2017 - 2018 учебный год

МДОУ «Детский сад №38 «Румяные щёчки»



Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А./ и Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением. Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной и дополнительной части программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, реализует потенциал регионального компонента.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательной области		Возрастные группы			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная часть (обязательная)					
«Познавательное развитие»					
Делаем первые шаги в математику		1	1	1	2
Развитие сенсорной культуры		*	*	*	*
Ребенок открывает мир природы		0,5	0,5	1	1
«Социально-коммуникативное развитие»					
Ребенок входит в мир социальных отношений.		0,5	0,5	0,5	0,5
В игре ребенок развивается, познает мир, общается		*	*	*	*
Развиваем ценностное отношение к труду		***	***	0,25	0,25
Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем		***	***	0,25	0,25
«Речевое развитие»					
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1	1
Развиваем речь и коммуникативные способности детей		0,5	0,5	1	1
«Физическое развитие»					
Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными		3	3	3	3
«Художественно-эстетическое развитие»					
Художественная деятельность и детское творчество	Рисование	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность		2	2	2	2
Ребенок в мире художественной литературы		0,5	0,5	1	1
Итого		10	10	14	15
Вариативная часть (модульная)					
Национально-Региональный компонент		****	****	****	****

Всего в неделю	10 (2ч. 45мин.)	10 (3ч. 40 мин.)	14 (6ч.15мин.)	15 (8 ч.)
Всего в год	320	320	448	480

* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

*** - данный вид образовательной деятельности интегрируется с образовательной областью «Социализация», а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

**** - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности.

Содержание образовательной области	Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет			
	Количество занятий												
	Нед.	Мес	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес	Год	Нед.	Мес	Год	
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное развитие													
Развитие сенсорной культуры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Ребенок открывает мир природы	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	
Делаем первые шаги в математику	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2	8	64	
Социально-коммуникативное развитие													
Ребенок входит в мир социальных отношений	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	
В игре ребенок развивается, познает мир, общается	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире	***	***	***	***	***	***	0,25	1	8	0,25	1	8	
Развиваем ценностное отношение к труду	***	***	***	***	***	***	0,25	1	8	0,25	1	8	
Речевое развитие													
Подготовка к обучению грамоте							1	4	32	1	4	32	
Развиваем речь и коммуникативные способности детей	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	
Художественно - эстетическое развитие													
Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
Художественная деятельность и детское творчество	Рисование	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
	Лепка	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
	Аппликация	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	Конструирование	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Ребенок в мире художественной литературы	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	
Физическое развитие													
Расти детей активными, ловкими, жизнерадостными	3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96	
ИТОГО:	10	40	320	10	40	320	14	56	448	15	60	480	
Вариативная часть (модульная)													
Национально-Региональный компонент	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	*** *	
ВСЕГО	10	40	320	10	40	320	14	56	448	15	60	480	

Максимальная продолжительность одной образовательной развивающей ситуации¹

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

1. С учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

направленности				
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Расписание совместной образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми
на 2017 – 2018 учебный год**

	«Радуга» (3 – 4 года)	«Непоседы» (4– 5 года)	«Солнышко» (4 – 5 лет)	«Светлячки» (5 – 6 лет)	«Звездочки» (5 – 6 лет)	«Колокольчики» (6 – 7 лет)
Понедельник	9.10 – 9.25	9.35 – 9.50		10.20 – 10.45		
Вторник			15.00 – 15.20		15.30 – 15.55	16.05 – 16.30
Среда						
Четверг	15.30 – 15.45	15.00 – 15.20		16.00 – 16.25		
Пятница			9.10 – 9.30		9.45 – 10.10	10.30 – 11.00

**Расписание совместной образовательной деятельности физкультурного руководителя с детьми
на 2017 – 2018 учебный год**

	«Радуга» (3 – 4 года)	«Непоседы» (4 – 5 лет)	«Солнышко» (4 – 5 лет)	«Светлячки» (5 - 6 лет)	«Звездочки» (5 – 6 лет)	«Колокольчики» (6 – 7 лет)
Понедельник			15.15 – 15.35		15.40 – 16.05	16.10 – 16.35
Вторник		9.10 – 9.30		10.20 – 10.45	9.40 – 10.05	
Среда						
Четверг	9.10 – 9.25			9.45 – 10.10		10.30 – 11.00
Пятница						

Принято на педагогическом совете
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 38»
_____ Степанова Н.В.
«__» сентября 2017

**Режимы учебных занятий
на 2017 - 2018 учебный год**

Радуга 2 младшая группа (3-4 года)		
Понедельник	9.10 - 9.25	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
	9.35 - 9.50	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование)
Вторник	9.10 - 9.25	Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок открывает мир природы
	9.35 – 9.50	Развиваем речь и коммуникативные способности детей/Ребенок в мире художественной литературы
Среда	9.10 - 9.25	Делаем первые шаги в математику
	9.35 – 9.50	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на улице)
Четверг	9.10 - 9.25	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
	15.30 – 15.45	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
Пятница	9.10 – 9.25	Художественная деятельность и детское творчество (рисование/лепка)
	9.35 – 9.50	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (в группе)

Солнышко <i>Средняя группа (4-5 лет)</i>		
Понедельник	9.10 - 9.30	Художественная деятельность и детское творчество (рисование/лепка)
	15.15 – 15.35	Расти́м детей активными, ловкими, жизнерадостными. (в зале)
Вторник	9.10-9.30	Делаем первые шаги в математику
	15.00 – 15.20	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
Среда	9.10 - 9.30	Развиваем речь и коммуникативные способности детей/Ребенок в мире художественной литературы
Четверг	9.10 - 9.30	Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок открывает мир природы
	10.20 – 10.50	Расти́м детей активными, ловкими, жизнерадостными. (на улице)
Пятница	9.10 – 9.30	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность
	9.35 - 9.50	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование)

<p style="text-align: center;">Непоседы Средняя группа (4 – 5 лет)</p>		
Понедельник	9.10 – 9.30	Развиваем речь и коммуникативные способности детей/Ребенок в мире художественной литературы
	9.40 – 10.00	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность
Вторник	9.10 – 9.30	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
	9.40 – 10.00	Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок открывает мир природы
Среда	9.10 – 9.30	Делаем первые шаги в математику
	9.40 – 10.00	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (в группе)
Четверг	9.10 - 9.30	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование)
	15.00 – 15.20	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность
Пятница	9.10 – 9.30	Художественная деятельность и детское творчество (рисование/лепка)
	10.20 – 10.50	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на улице)

Светлячки
Старшая группа (5 – 6 лет)

Понедельник	9.10 - 9.35	Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире/Развиваем ценностное отношение к труду.
	10.20 - 10.45	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность
Вторник	9.10 - 9.35	Подготовка к обучению грамоте
	9.45 – 10.10	Художественная деятельность и детское творчество (рисование)
	10.20 – 10.45	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
Среда	9.10 - 9.35	Делаем первые шаги в математику
	9.45 – 10.10	Художественная деятельность и детское творчество (лепка)
	10.20 – 10.45	Ребенок в мире художественной литературы
Четверг	9.10 - 9.35	Развиваем речь и коммуникативные способности детей
	9.45 – 10.10	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
	16.00 – 16.25	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность
Пятница	9.10 - 9.35	Ребенок открывает мир природы
	9.45 – 10.10	Художественная деятельность и детское творчество аппликация/конструирование)
	10.20 – 10.45	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)

Звездочки
Старшая группа (5 – 6 лет)

Понедельник	9.10 - 9.35	Художественная деятельность и детское творчество (лепка)
	9.45 – 10.10	Развиваем речь и коммуникативные способности детей
	15.40 – 16.05	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
Вторник	9.10 - 9.35	Делаем первые шаги в математику
	9.45 – 10.10	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
	15.30 – 15.55	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность
Среда	9.10 - 9.35	Подготовка к обучению грамоте
	9.45 – 10.10	Ребенок открывает мир природы
Четверг	9.10 - 9.35	Ребенок в мире художественной литературы
	9.45 – 10.10	Художественная деятельность и детское творчество (рисование)
	10.30 – 10.55	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)
Пятница	9.10 - 9.35	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование)
	9.45 – 10.10	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность
	10.20 – 10.45	Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире/Развиваем ценностное отношение к труду.

Колокольчики <i>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</i>		
Понедельник	9.10 – 9.40	Развиваем речь и коммуникативные способности детей
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (лепка)
	16.10 – 16.40	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
Вторник	9.10 – 9.40	Делаем первые шаги в математику
	9.50 – 10.20	Ребенок открывает мир природы
	16.05 – 16.35	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность
Среда	9.10 – 9.40	Подготовка к обучению грамоте
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование)
	10.40- 11.10	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица)
Четверг	9.10 – 9.40	Делаем первые шаги в математику (логика)
	9.50 - 10.20	Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире/Развиваем ценностное отношение к труду
	10.30 -11.00	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал)
Пятница	9.10 – 9.40	Ребенок в мире художественной литературы
	9.50 – 10.20	Художественная деятельность и детское творчество (рисование)
	10.30 - 11.00	Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность

Режим дня во второй младшей группе

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.14
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Совместная образовательная деятельность	15.20 – 16.35
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.35 – 17.00
Прогулка, уход домой *	17.00 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в средней группе

Прием детей, самостоятельная деятельность,	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.28 – 9.00
Игры	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Совместная образовательная деятельность	15.20 – 16.40
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.05
Прогулка, уход домой *	17.00 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в старшей группе

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Игры	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
Обед	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 – 16.45
Организованная образовательная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.10
Прогулка, уход домой *	17.10 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в подготовительной группе

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.25
Обед	12.25 – 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 – 16.45
Организованная образовательная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.10
Прогулка, уход домой *	17.10 – 18.00

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

