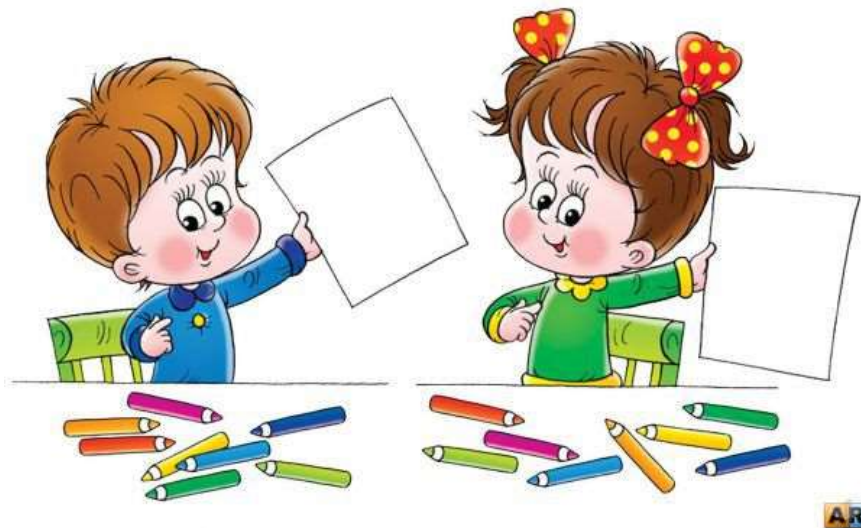




Учебный план работы с детьми

на 2017 - 2018 учебный год

МДОУ «Детский сад №38 «Румяные щёчки»



Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А./ и Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением. Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной и дополнительной части программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, реализует потенциал регионального компонента.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

| Содержание образовательной области | | Возрастные группы | | | |
|---|-----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | |
| «Познавательное развитие» | | | | | |
| Делаем первые шаги в математику | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Развитие сенсорной культуры | | * | * | * | * |
| Ребенок открывает мир природы | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | |
| Ребенок входит в мир социальных отношений. | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В игре ребенок развивается, познает мир, общается | | * | * | * | * |
| Развиваем ценностное отношение к труду | | *** | *** | 0,25 | 0,25 |
| Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем | | *** | *** | 0,25 | 0,25 |
| «Речевое развитие» | | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | - | 1 | 1 |
| Развиваем речь и коммуникативные способности детей | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| «Физическое развитие» | | | | | |
| Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | |
| Художественная деятельность и детское творчество | Рисование | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ребенок в мире художественной литературы | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 14 | 15 |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | |
| Национально-Региональный компонент | | **** | **** | **** | **** |

| | | | | |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Всего в неделю | 10 (2ч. 45мин.) | 10 (3ч. 40 мин.) | 14 (6ч.15мин.) | 15 (8 ч.) |
| Всего в год | 320 | 320 | 448 | 480 |

* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

*** - данный вид образовательной деятельности интегрируется с образовательной областью «Социализация», а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

**** - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности.

| Содержание образовательной области | Вторая младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | | |
|--|-----------------------|------|------|----------------|------|------|----------------|------|------|-------------------------|------|----------|----|
| | 3-4 года | | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | | | |
| | Количество занятий | | | | | | | | | | | | |
| | Нед. | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие сенсорной культуры | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| Ребенок открывает мир природы | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | |
| Делаем первые шаги в математику | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок входит в мир социальных отношений | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | |
| В игре ребенок развивается, познает мир, общается | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире | *** | *** | *** | *** | *** | *** | 0,25 | 1 | 8 | 0,25 | 1 | 8 | |
| Развиваем ценностное отношение к труду | *** | *** | *** | *** | *** | *** | 0,25 | 1 | 8 | 0,25 | 1 | 8 | |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | |
| Развиваем речь и коммуникативные способности детей | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | |
| Художественно - эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | |
| Художественная деятельность и детское творчество | Рисование | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 |
| | Конструирование | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 |
| Ребенок в мире художественной литературы | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Расти детей активными, ловкими, жизнерадостными | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | |
| ИТОГО: | 10 | 40 | 320 | 10 | 40 | 320 | 14 | 56 | 448 | 15 | 60 | 480 | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | | | |
| Национально-Региональный компонент | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | *** * | |
| ВСЕГО | 10 | 40 | 320 | 10 | 40 | 320 | 14 | 56 | 448 | 15 | 60 | 480 | |

Максимальная продолжительность одной образовательной развивающей ситуации¹

| 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |

1. С учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

| | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| направленности | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| <i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i> | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i> | | | | |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**Расписание совместной образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми
на 2017 – 2018 учебный год**

| | «Радуга» (3 – 4 года) | «Непоседы» (4– 5 года) | «Солнышко» (4 – 5 лет) | «Светлячки» (5 – 6 лет) | «Звездочки» (5 – 6 лет) | «Колокольчики» (6 – 7 лет) |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Понедельник | 9.10 – 9.25 | 9.35 – 9.50 | | 10.20 – 10.45 | | |
| Вторник | | | 15.00 – 15.20 | | 15.30 – 15.55 | 16.05 – 16.35 |
| Среда | | | | | | |
| Четверг | 15.30 – 15.45 | 15.00 – 15.20 | | 16.00 – 16.25 | | |
| Пятница | | | 9.10 – 9.30 | | 9.45 – 10.10 | 10.30 – 11.00 |

**Расписание совместной образовательной деятельности физкультурного руководителя с детьми
на 2017 – 2018 учебный год**

| | «Радуга» (3 – 4 года) | «Непоседы» (4 – 5 лет) | «Солнышко» (4 – 5 лет) | «Светлячки» (5 - 6 лет) | «Звездочки» (5 – 6 лет) | «Колокольчики» (6 – 7 лет) |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Понедельник | | | 15.15 – 15.35 | | 15.45 – 16.10 | 16.20 – 16.50 |
| Вторник | | 9.10 – 9.30 | | 10.20 – 10.45 | 9.45 – 10.10 | |
| Среда | | | | | | |
| Четверг | 9.10 – 9.25 | | | 9.45 – 10.10 | | 10.30 – 11.00 |
| Пятница | | | | | | |

Принято на педагогическом совете
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 38»
_____ Степанова Н.В.
«__» сентября 2017

**Режимы учебных занятий
на 2017 - 2018 учебный год**

| Радуга <i>2 младшая группа (3-4 года)</i> | | |
|---|---------------|---|
| Понедельник | 9.10 - 9.25 | Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | 9.35 - 9.50 | Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование) |
| | | |
| | | |
| Вторник | 9.10 - 9.25 | Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок открывает мир природы |
| | 9.35 - 9.50 | Развиваем речь и коммуникативные способности детей/Ребенок в мире художественной литературы |
| | | |
| | | |
| Среда | 9.10 - 9.25 | Делаем первые шаги в математику |
| | 9.35 - 9.50 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на улице) |
| | | |
| | | |
| Четверг | 9.10 - 9.25 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | | |
| | 15.30 - 15.45 | Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | | |
| Пятница | 9.10 - 9.25 | Художественная деятельность и детское творчество (рисование/лепка) |
| | 9.35 - 9.50 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (в группе) |
| | | |
| | | |

| Солнышко <i>Средняя группа (4-5 лет)</i> | | |
|--|---------------|---|
| Понедельник | 9.10 - 9.30 | Художественная деятельность и детское творчество (рисование/лепка) |
| | | |
| | 15.15 – 15.35 | Расти́м детей активными, ловкими, жизнерадостными. (в зале) |
| Вторник | 9.10-9.30 | Делаем первые шаги в математику |
| | | |
| | 15.00 – 15.20 | Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| Среда | 9.10 - 9.30 | Развиваем речь и коммуникативные способности детей/Ребенок в мире художественной литературы |
| | 9.40 – 10.00 | Расти́м детей активными, ловкими, жизнерадостными (в группе). |
| | | |
| | | |
| | | |
| Четверг | 9.10 - 9.30 | Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок открывает мир природы |
| | | |
| | 10.20 – 10.50 | Расти́м детей активными, ловкими, жизнерадостными. (на улице) |
| | | |
| Пятница | 9.10 – 9.30 | Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | 9.40 – 10.00 | Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование) |
| | | |

| <p style="text-align: center;">Непоседы Средняя группа (4 – 5 лет)</p> | | |
|---|---------------|---|
| Понедельник | 9.10 – 9.30 | Развиваем речь и коммуникативные способности детей/Ребенок в мире художественной литературы |
| | 9.40 – 10.00 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | | |
| | | |
| Вторник | 9.10 – 9.30 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | 9.40 – 10.00 | Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок открывает мир природы |
| | | |
| | | |
| Среда | 9.10 – 9.30 | Делаем первые шаги в математику |
| | 9.40 – 10.00 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (в группе) |
| | | |
| | | |
| Четверг | 9.10 - 9.30 | Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование) |
| | | |
| | 15.00 – 15.20 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | | |
| Пятница | 9.10 – 9.30 | Художественная деятельность и детское творчество (рисование/лепка) |
| | 10.20 – 10.40 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на улице) |
| | | |
| | | |

Светлячки
Старшая группа (5 – 6 лет)

| | | |
|--------------------|---------------|--|
| Понедельник | 9.10 - 9.35 | Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире/Развиваем ценностное отношение к труду. |
| | | |
| | 10.20 - 10.45 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | | |
| | | |
| Вторник | 9.10 - 9.35 | Подготовка к обучению грамоте |
| | 9.45 – 10.10 | Художественная деятельность и детское творчество (рисование) |
| | 10.20 – 10.45 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | | |
| | | |
| Среда | 9.10 - 9.35 | Делаем первые шаги в математику |
| | 9.45 – 10.10 | Художественная деятельность и детское творчество (лепка) |
| | 10.20 – 10.45 | Ребенок в мире художественной литературы |
| | | |
| | | |
| Четверг | 9.10 - 9.35 | Развиваем речь и коммуникативные способности детей |
| | 9.45 – 10.10 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | | |
| | 16.00 – 16.25 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | | |
| Пятница | 9.10 - 9.35 | Ребенок открывает мир природы |
| | 9.45 – 10.10 | Художественная деятельность и детское творчество аппликация/конструирование) |
| | 10.20 – 10.45 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица) |
| | | |
| | | |

Звездочки
Старшая группа (5 – 6 лет)

| | | |
|--------------------|---------------|--|
| Понедельник | 9.10 - 9.35 | Художественная деятельность и детское творчество (лепка) |
| | 9.45 – 10.10 | Развиваем речь и коммуникативные способности детей |
| | 15.45 – 16.10 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | | |
| Вторник | 9.10 - 9.35 | Делаем первые шаги в математику |
| | 9.45 – 10.10 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | | |
| | 15.30 – 15.55 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| Среда | 9.10 - 9.35 | Подготовка к обучению грамоте |
| | 9.45 – 10.10 | Ребенок открывает мир природы |
| | | |
| | | |
| Четверг | 9.10 - 9.35 | Ребенок в мире художественной литературы |
| | 9.45 – 10.10 | Художественная деятельность и детское творчество (рисование) |
| | 10.30 – 10.55 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица) |
| | | |
| Пятница | 9.10 - 9.35 | Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование) |
| | 9.45 – 10.10 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | 10.20 – 10.45 | Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире/Развиваем ценностное отношение к труду. |
| | | |

| Колокольчики <i>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</i> | | |
|---|---------------|---|
| Понедельник | 9.10 – 9.40 | Развиваем речь и коммуникативные способности детей |
| | 9.50 – 10.20 | Художественная деятельность и детское творчество (лепка) |
| | 16.15 – 16.45 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | | |
| Вторник | 9.10 – 9.40 | Делаем первые шаги в математику |
| | 9.50 – 10.20 | Ребенок открывает мир природы |
| | 16.05 – 16.35 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | | |
| Среда | 9.10 – 9.40 | Подготовка к обучению грамоте |
| | 9.50 – 10.20 | Художественная деятельность и детское творчество (аппликация/конструирование) |
| | 10.40- 11.10 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (улица) |
| | | |
| Четверг | 9.10 – 9.40 | Делаем первые шаги в математику (логика) |
| | 9.50 - 10.20 | Ребенок входит в мир социальных отношений/Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире/Развиваем ценностное отношение к труду |
| | 10.30 -11.00 | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (зал) |
| | | |
| Пятница | 9.10 – 9.40 | Ребенок в мире художественной литературы |
| | 9.50 – 10.20 | Художественная деятельность и детское творчество (рисование) |
| | 10.30 - 11.00 | Приобщаем к музыкальному иск-ву и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| | | |

Режим дня во второй младшей группе

| | |
|--|----------------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.30 – 8.14 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | 9.10 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.45 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30 – 15.00 |
| Подъем, бодрящая гимнастика, полдник | 15.00 – 15.20 |
| Совместная образовательная деятельность | 15.20 – 16.35 |
| Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность | |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.35 – 17.00 |
| Прогулка, уход домой * | 17.00 – 18.00 |

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в средней группе

| | |
|--|----------------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность, | 7.30 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.27 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.28 – 9.00 |
| Игры | 9.00 – 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | 9.10 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.00 – 12.15 |
| Обед | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.45 – 15.00 |
| Подъем, бодрящая гимнастика, полдник | 15.00 – 15.20 |
| Совместная образовательная деятельность | 15.20 – 16.40 |
| Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность | |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40 – 17.05 |
| Прогулка, уход домой * | 17.00 – 18.00 |

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в старшей группе

| | |
|--|----------------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.30 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 9.00 |
| Игры | 9.00 – 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | 9.10 – 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.45 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.10 – 12.20 |
| Обед | 12.25 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.50 – 15.00 |
| Подъем, бодрящая гимнастика, полдник | 15.00 – 15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.20 – 16.45 |
| Организованная образовательная деятельность | |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.45 – 17.10 |
| Прогулка, уход домой * | 17.10 – 18.00 |

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

Режим дня в подготовительной группе

| | |
|--|----------------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | 9.10 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.00 – 12.15 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.15 – 12.25 |
| Обед | 12.25 – 12.55 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.55 – 15.00 |
| Подъем, бодрящая гимнастика, полдник | 15.00 – 15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.20 – 16.45 |
| Организованная образовательная деятельность | |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.45 – 17.10 |
| Прогулка, уход домой * | 17.10 – 18.00 |

* - прогулка проводится с учетом климатических особенностей (с сентября по декабрь; с марта по июнь).

С июня по август – по отдельному летнему графику работы

